

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور

جودت أحمد صالح المساعيد

المشهور ب: (جودت أحمد سعادة)



أولاً: بيانات شخصية:

1. الاسم: جودت أحمد صالح المساعيد (المعروف ب: جودت أحمد سعادة).
2. الجنسية : اردني
3. تاريخ الميلاد: 10/10/1945م
4. الحالة الاجتماعية: متزوج وله بنتان وثلاثة أولاد.
5. الرتبة العلمية: أستاذ
6. الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية Ph.D.
7. الوظيفة حتى 2015-8-31م: أستاذ المناهج وطرق التدريس / كلية التربية/ جامعة الشرق الأوسط
8. (عمان / الأردن)، **والياً أستاذ جامعي متقاعد بعد تجاوزه سن السبعين.**
9. التخصص العام: تربية، المناهج وطرق التدريس (, Education Curriculum and Instruction)
10. التخصص الدقيق: مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية / جغرافيا .
11. (Social Studies Education / Geography)
12. العنوان البريدي: ص. ب (292) الرمز البريدي (11731)
13. إسكان عالية - مرج الحمام - عمان / الأردن.
13. البريد الإلكتروني:

jawdatmassa@gmail.com

profjawdat@yahoo.com

ثانياً : الشهادات العلمية:

م	الشهادة	التقدير	جهة التخرج	تاريخ التخرج
1	ليسانس الجغرافيا	جيد جدا والأول على الدفعة	جامعة الإسكندرية/الإسكندرية جمهورية مصر العربية	يونيو (حزيران) 1968
2	ماجستير التربية	جيد جدا	الجامعة الأردنية	يونيو (حزيران) 1973
3	ماجستير الجغرافيا (تم الحصول على هذه الشهادة أثناء دراسة مقررات درجة الدكتوراه في التربية)	جيد جدا	جامعة كنساس- لورانس / الولايات المتحدة الأمريكية	مايو (أيار) 1979
4	دكتوراه الفلسفة في التربية/ تخصص مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية	ممتاز مع الوضع في لوحة الشرف	جامعة كنساس- لورانس / الولايات المتحدة الأمريكية	مايو (أيار) 1980

ثالثاً: (أ) التاريخ الوظيفي بعد الحصول على درجة البكالوريوس في الجغرافيا:

م	الوظيفة	مكان العمل	تاريخ شغل الوظيفة		طبيعة الوظيفة
			من	إلى	
1.	معلم في المرحلتين الإعدادية والثانوية	وزارة التربية والتعليم الأردنية	1/9/1968	8/9/1973	تدريس مقررات الجغرافيا والتاريخ والتربية الوطنية في المدارس الإعدادية والثانوية الأردنية.

(ب) التاريخ الوظيفي بعد الحصول على درجة الماجستير في التربية وقبل الحصول على الدكتوراه:

م	الوظيفة	مكان العمل	تاريخ شغل الوظيفة		طبيعة الوظيفة
			من	إلى	
2.	محاضر	كلية التربية بجامعة الملك سعود (جامعة الرياض سابقا)	1/9/1 973	31/8/1 976	- الإشراف على برنامج التربية العملية الخاص بطلاب الدراسات الاجتماعية. - المشاركة في حملات محو الأمية. - تدريس بعض المقررات النظرية مثل إعداد المعلمين وطرق تدريس التاريخ وطرق تدريس الجغرافيا.
3.	مساعد بحث وتدريس	جامعة كنساس في مدينة لورانس الأمريكية	26-1- 1977	20-5- 1980	مساعدة الأساتذة في قسم المناهج والتدريس وبخاصة الأستاذ المشرف في كلية التربية بجامعة كنساس الأمريكية على التدريس وإجراء الامتحانات وتصحيحها وإجراء البحوث وتوزيع الاستبانات وأدوات البحث والاشتراك في التحليل الاحصائي .

**رابعاً: الخبرات الوظيفية بعد الحصول على درجة
دكتوراة الفلسفة في التربية Ph.D. in
Education من جامعة كنساس الأمريكية :**

م	الوظيفة	مكان العمل	تاريخ شغل الوظيفة		طبيعة الوظيفة
			من	إلى	
4.	أستاذ مساعد ، ثم أستاذ مشارك ، ثم أستاذ ورئيس قسم	جامعة اليرموك الأردنية	-15 6/198 0	4/9/19 90	- الإشراف على بعض طلاب الماجستير. - تدريس مقررات الماجستير. - تدريس مقررات الدبلوم العام.

<p>- خدمة المجتمع المحلي عن طريق إقامة الندوات وإلقاء المحاضرات العامة وعمل الورش التربوية.</p> <p>- إدارة قسم التربية الذي كان يشمل تخصصات تربوية عديدة ، والذي تحول فيما بعد إلى كلية علوم تربوية .</p> <p>- تطوير الخطط الأكاديمية.</p> <p>- التعاون مع وزارة التربية والتعليم الأردنية في موضوعات.</p> <p>- إدارة مركز البحث والتطوير التربوي ووضع خطط المشاريع البحثية بالتعاون مع قسم التربية وإدارة الجامعة.</p> <p>- إصدار حوالي مائة وخمسين من النشرات التربوية في ميادين وموضوعات التربية المختلفة.</p>				<p>التربية ، ثم مدير مركز البحث والتطوير التربوي</p>	
<p>- إدارة القسم، والإشراف العام على برنامج الماجستير وبرنامج التربية العملية فيه، والمشاركة في وضع الخطط الأكاديمية مع رؤساء الأقسام في الكلية.</p> <p>- الإشراف على رسائل الماجستير.</p>	<p>1/11/1 998</p>	<p>1/9/19 88</p>	<p>كلية التربية والعلوم الإسلامية بجامعة السلطان قابوس بسطنة عمان</p>	<p>5. أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس</p>	
<p>تدريس طلبة الماجستير والإشراف على رسائلهم العلمية. الإشراف على برامج الدراسات العليا في كليات التربية والآداب والاقتصاد والقانون والشريعة. إدارة مكتبة جامعة النجاح الوطنية المؤلفة من خمسة طوابق وما فيها من كنوز علمية كثيرة تخدم طلبة الجامعة والباحثين</p>	<p>19/8/2 003م</p>	<p>15/8/2 000</p>	<p>جامعة النجاح الوطنية، نابلس/فلسطين</p>	<p>6. أستاذ بكلية العلوم التربوية ، ثم رئيس قسم الدراسات العليا، ثم مدير مكتبة</p>	

<p>وأبناء المجتمع المحلي ويوجد فيها ثلاثون موظفاً ومائة وخمسون ألف مجلد وكتاب ودورية. إدارة عمادة كلية العلوم التربوية المؤلفة من أربعة أقسام هي: علم النفس، وأساليب التدريس، والتربية الابتدائية، والتربية الرياضية وما تحتاجه من خطط أكاديمية تطويرية وتدريب مساقات وإجراء بحوث.</p>				<p>الجامعة ، ثم عميد كلية العلوم التربوية</p>	
<p>تدريس مساقات لطلبة الماجستير في الموهبة والإبداع بجامعة البلقاء التطبيقية ومساقات لطلبة البكالوريوس في جامعة الزيتونة الأردنية وجامعة الإسراء الخاصة</p>	<p>1/9/20 04</p>	<p>1/9/20 03</p>	<p>جامعة البلقاء التطبيقية وجامعة الزيتونة الأردنية وجامعة الإسراء الخاصة (عمان- الأردن)</p>	<p>7. محاضر غير متفرغ</p>	
<p>تدريس مساقات للبكالوريوس وإجراء بحوث تربوية ميدانية وإقامة ورش تربوية لخدمة المجتمع بالتعاون بين جامعة الإسراء وجامعة البلقاء التطبيقية.</p>	<p>1/09/2 005</p>	<p>1/9/20 03</p>	<p>جامعة الإسراء الخاصة (عمان - الأردن)</p>	<p>8. استاذ ورئيس قسم المناهج بكلية العلوم التربوية</p>	
<p>تدريس مساقات الماجستير مثل : تنمية مهارات التفكير ، وتخطيط المناهج وتطويرها ، والتعلم النشط والتعلم بالخبرة، ومناهج وأساليب الموهوبين والمتميزين ، وإدارة قسم العلوم التربوية ، وقسم الإعلام ، وقسم الإدارة والمناهج ، وعمادة كلية العلوم الانسانية ، وعمادة البحث العلمي ، وعمادة كلية العلوم التربوية في الجامعة، بما في</p>	<p>1/9/20 15</p>	<p>1/09/2 005</p>	<p>جامعة الشرق الأوسط (عمان/الأرد ن)</p>	<p>9. أستاذ ورئيس قسم العلوم التربوية ثم عميد كلية العلوم الإنسانية، ثم عميد البحث العلمي،</p>	

كل ذلك من تنظيم وتطوير للخطط والبرامج على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا ليس في الكلية فحسب بل وعلى مستوى الجامعة ككل أيضا .				ثم عميد كلية العلوم التربوية عدة مرات
--	--	--	--	---------------------------------------

رابعاً: الجوائز وشهادات التقدير:

- 1- الأول على الدفعة في بكالوريوس الجغرافيا من كلية الآداب/جامعة الإسكندرية، مصر العربية عام 1968.
- 2- منحة دراسية من جامعة اليرموك الأردنية لإكمال الدراسة العليا والحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية من جامعة كنساس الأمريكية في الفترة من 1977 -1980.
- 3- مرتبة الشرف في درجة دكتوراه الفلسفة في التربية من جامعة كنساس الأمريكية عام 1980، وذلك بعد الحصول على تقدير ممتاز (أ) في جميع المواد التربوية التي درستها في تلك الجامعة.
- 4- جائزة التفوق في البحث العلمي من جامعة اليرموك الأردنية عام 1985.
- 5- جائزة عبد الحميد شومان للعلماء العرب الشبان عن ميدان العلوم الاجتماعية عام 1986.
- 6- عضو تحكيم رسمي للإنتاج العلمي للمتقدمين إلى جائزة شومان للعلماء العرب الشبان عن ميدان العلوم الاجتماعية، وذلك خلال عام 1992.

خامساً: الإنتاج العلمي:

(أ) : المؤلفات أو الكتب المنشورة:

- 1- تطوير مناهج وطرق تدريس الجغرافيا (1983). عمان: مؤسسة الرأي للطباعة والنشر، (221 صفحة).
- 2- تخطيط المناهج وتطويرها (1985). عمان: مطابع الجمعية العلمية الملكية الأردنية ولحساب كليات المجتمع المتوسطة في سلطنة عمان، (289 صفحة) (بالاشتراك مع ثلاثة آخرين).
- 3- أساليب تعليم الدراسات الاجتماعية (1985). عمان: مطابع الجمعية الملكية الأردنية ولحساب كليات المجتمع المتوسطة في سلطنة عمان، (294 صفحة) (بالاشتراك مع ثلاثة آخرين).
- 4- الأطلس المجسم والملون لأشكال سطح الأرض (1986). بيروت: دار الجيل، وعمان: مكتبة المحتسب (208 صفحات) (بالاشتراك مع عباس حدادين).
- 5- تدريس مفاهيم اللغة العربية والرياضيات والعلوم والتربية الاجتماعية (1988). بيروت: دار الجيل، (512 صفحة مع تجليد فني أنيق) (وبالاشتراك مع جمال اليوسف)،
- 6- مناهج الدراسات الاجتماعية (1990). الطبعة الثانية. بيروت: دار العلم للملايين، (703 صفحات).
- 7- المنهج المدرسي الفعال (1991). عمان: دار عمار للطباعة والنشر (600 صفحة)، (بالاشتراك مع الدكتور عبد الله محمد إبراهيم).

- 8- تحديد مهام رؤساء الأقسام (1995). مطابع جامعة السلطان قابوس، مسقط/سلطنة عُمان (150) صفحة (بالاشتراك مع آخرين).
- 9- تطوير أساليب التقويم الجامعي (1996). مطابع جامعة السلطان قابوس، مسقط/سلطنة عُمان: مطابع جامعة السلطان قابوس، مسقط/سلطنة عُمان (193) صفحة (بالاشتراك مع آخرين).
- 10- إعداد المعلم الجامعي (1997). مطابع جامعة السلطان قابوس، مسقط/سلطنة عُمان: مطابع جامعة السلطان قابوس: مسقط/سلطنة عُمان (190) صفحة (بالاشتراك مع آخرين).
- 11- المنهج المدرسي في القرن الحادي والعشرين (1997). الكويت: مكتبة الفلاح للطباعة والنشر، (526) صفحة (بالاشتراك مع الدكتور عبد الله محمد إبراهيم).
- 12- التربية الوطنية عن فلسطين (2002). كتابٌ مقرر لطلبة الصف الثاني الأساسي في مدارس السلطة الوطنية الفلسطينية بجزئين (210) صفحات للجزئين (بالاشتراك مع آخرين).
- 13- التربية الوطنية عن فلسطين (2003). كتابٌ مقرر لطلبة الصف الرابع الأساسي في مدارس السلطة الوطنية الفلسطينية بجزئين (235) صفحة للجزئين (بالاشتراك مع آخرين).
- 14- تدريس مهارات الخرائط ونماذج الكرة الأرضية (2001). عمان: دار الشروق (580) صفحة .
- 15- دليل الانتاج العلمي والفكري والثقافي للعاملين في جامعة النجاح الوطنية (2002). من منشورات جامعة النجاح الوطنية في نابلس، 2002 (368) صفحة (بالاشتراك مع آخرين).
- 16- استخدام الأهداف التعليمية في جميع المواد الدراسية (2006). الرياض : دار الزهراء (291) صفحة.
- 17- الوضع الاجتماعي والاقتصادي والتربوي في لواء ذيبان : دراسة مسحية تحليلية (2006) . عمان: دار الرأي للطباعة والنشر (315) صفحة .
- 18- استخدام الحاسوب والانترنت في ميادين التربية والتعليم (2007). عمان: دار الشروق للطباعة والنشر والتوزيع، (384) صفحة مع تجليد فني أنيق. (بالاشتراك مع عادل سرطاوي).
- 19- التعلم التعاوني: نظريات وتطبيقات ودراسات (2008). عمان: دار وائل للطباعة والنشر، 2008 م (485) صفحة مع تجليد فني أنيق (بالاشتراك مع آخرين).
- 20- المنهج المدرسي للموهوبين والمتميزين (2009). عمان : دار الشروق للطباعة والنشر والتوزيع (446).
- 21- تدريس مهارات التفكير : مع مئات الأمثلة التطبيقية (2009). الإصدار الثالث. عمان: دار الشروق للطباعة والنشر والتوزيع، (600) صفحة مع تجليد فني أنيق.
22. أساليب تدريس الموهوبين والمتفوقين (2010). عمان: مركز ديونو للنشر والتوزيع (545) صفحة.
- 23- العقد الأول لتولي جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين سلطاته الدستورية (2011). عمان: مركز العرب والعالم للدراسات والإعلام (234) صفحة (بالاشتراك مع آخرين).
- 24- التعلم النشط بين النظرية والتطبيق (2011). عمان: دار الشروق (463) صفحة. (بالاشتراك مع آخرين).
- 25- تنظيمات المناهج وتخطيطها وتطويرها (2011). عمان: دار الشروق (بالاشتراك مع الدكتور عبد الله محمد إبراهيم) (452) صفحة مع تجليد فني أنيق.

- 26- المنهج المدرسي المعاصر (2011). عمان: دار الفكر (568) مع تجليد فني أنيق (بالاشتراك مع آخر).
- 27- صياغة الأهداف التربوية والتعليمية في جميع المواد الدراسية (2013): كتاب الخمسة آلاف هدف. عمان: دار الشروق للطباعة والنشر والتوزيع، (680) صفحة مع تجليد فني أنيق.
- 28- المعجم الجغرافي الموسوعي (2012). بيروت : مكتبة لبنان. (حوالي 800) صفحة مع تجليد فني أنيق ومئات الصور والرسوم والأشكال والخرائط (بالاشتراك مع آخر).
- 29- مهارات عقلية تنتج أفكاراً إبداعية (2013) . عمان : دار الثقافة. (416) صفحة. (بالاشتراك مع آخر).
- 30- التعلم الخبراتي أو التجريبي (2014). عمان : دار الثقافة للطباعة والنشر والتوزيع (488) صفحة .
- 31- كتاب التربية الوطنية للصف الأول الأساسي بمدارس السلطة الوطنية الفلسطينية: الجزء الأول (2014). (تحرير علمي). (60 صفحة). بالاشتراك مع آخرين
- 32- كتاب التربية الوطنية للصف الأول الأساسي بمدارس السلطة الوطنية الفلسطينية: الجزء الثاني (2014). (تحرير علمي). (68 صفحة) بالاشتراك مع آخرين.
- 33- كتاب التربية الوطنية للصف الثاني الأساسي بمدارس السلطة الوطنية الفلسطينية: الجزء الأول (2014). (تأليف). (84 صفحة). بالاشتراك مع آخرين
- 34- كتاب التربية الوطنية للصف الثاني الأساسي بمدارس السلطة الوطنية الفلسطينية: الجزء الثاني (2014). (تأليف). (68 صفحة). بالاشتراك مع آخرين
- 35- كتاب التربية الوطنية للصف الرابع الأساسي بمدارس السلطة الوطنية الفلسطينية: الجزء الأول (2014). (تأليف). (66 صفحة). بالاشتراك مع آخرين
- 36- كتاب التربية الوطنية للصف الأول الأساسي بمدارس السلطة الوطنية الفلسطينية: الجزء الثاني (2014). (تأليف). (67 صفحة). بالاشتراك مع آخرين
- 37- مهارات التفكير والتعلم (2015) . عمان : دار المسيرة للطباعة والنشر (519) صفحة.
- 38- أشكال سطح الأرض بالمعلومات والصور والرسوم والخرائط الملونة (2017). عمان : دار المسيرة للطباعة والنشر (357) صفحة.
- 39- استراتيجيات التدريس المعاصرة مع الأمثلة التطبيقية (2018). عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع (805) صفحات.
- 40- طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها التربوية (2018). عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع (566) صفحة.
- 41- تقويم المناهج المدرسية. قيد النشر حالياً.
- 42- الاتجاهات التربوية المعاصرة. قيد النشر حالياً.
- 43- تقويم البرامج التعليمية. قيد النشر حالياً.
- 44- تحليل المناهج الدراسية. قيد النشر حالياً.

(ب): البحوث والمقالات المنشورة في مجلات

جامعية ومهنية محكمة:

(1) البحوث الميدانية المنشورة:

- 45- "مقارنة بين طريقة الاستقصاء وطريقة الإلقاء في تدريس الجغرافيا: دراسة ميدانية"، بالاشتراك مع غازي خليفة. المجلة العربية للعلوم الإنسانية الصادرة عن جامعة الكويت، (1983)، 4(13)، 110-132.
- 46- "العلاقة بين الدرجة العلمية لمعلمي الدراسات الاجتماعية، وبين اتجاهاتهم نحو مناهجها وطرق تدريسها(1985). المجلة التونسية لعلوم التربية، 9(13)، 51-91 (بالاشتراك مع غازي خليفة).
- 47- "أثر الوظيفة التربوية للمعلمين والمشرفين، على إدراكهم لصعوبات تدريس التربية الاجتماعية في المدارس الابتدائية الأردنية: دراسة ميدانية". المجلة العربية للعلوم الإنسانية الصادرة عن جامعة الكويت، (1985)، 5(19)، 144-185.
- 48- "أثر الجنس والخبرة التعليمية على اتجاهات المعلمين الأردنيين نحو الدراسات الاجتماعية". حولية كلية التربية بجامعة قطر، (1985)، 4(4)، 229-279 (بالاشتراك مع غازي خليفة).
- 49- "دراسة ميدانية للاتجاهات نحو دور الدراسات الاجتماعية في التربية" (1985). مجلة دراسات تربوية الصادرة عن جامعة الملك سعود بالرياض، 2(2)، 295-325 (بالاشتراك مع احمد عودة وغازي خليفة).
- 50- "اكتساب طلبة المرحلة الإعدادية لمهارة تحديد الجهات: دراسة ميدانية". مجلة أبحاث اليرموك الصادرة عن عمادة البحث العلمي بجامعة اليرموك الأردنية، (1986)، 2(2)، 93-117.
- 51- "الطلاب التعليمي وجنسه وأثرهما على اكتسابه لمهارة استخدام الجهات الرئيسية والفرعية في الحياة اليومية". المجلة العربية للعلوم الإنسانية الصادرة عن جامعة الكويت (1986)، 6(23)، 98-142 (بالاشتراك مع قاسم بدر وغازي خليفة).
- 52- "دراسة الخبرة السابقة لطلبة الصف الأول الثانوي العام في مهارات ثلاث لتحديد الجهات على المصورات الجغرافية". مجلة جامعة دمشق (1986)، 2(6)، 51-71. (بالاشتراك مع قاسم بدر وغازي خليفة).
- 53- "تأثير طريقة التدريب على عملية أخذ طلبة الجامعة للملاحظات، في استرجاعهم لمعلومات تتعلق بمادة " المنهج المدرسي" حسب مستويات ثلاثة من معدلاتهم التراكمية " مجلة دراسات الصادرة عن الجامعة الأردنية (1986)، 13(6)، 57-88.
- 54- "الكشف عن الفروق وقياس مدى الارتباط بين مهارات تحديد الجهات عند تلاميذ الصف السادس الابتدائي" المجلة العربية للبحوث التربوية الصادرة عن المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، (1986)، 6(2)، 101-125. (بالاشتراك مع قاسم بدر وغازي خليفة).
- 55- "اختبار فعالية المشاغل التربوية في القدرة التصنيفية للأهداف التدريسية والاحتفاظ بها عند طلبة الجامعة" المجلة التربوية الصادرة عن جامعة الكويت، (1986)، 3(11)، 73-96. (مع قاسم بدر وغازي خليفة).

56- "مدى الفروق في أداء الطلبة لمهارة تحديد الجهات الفرعية حسب مستوى الصف التعليمي وجنس الطالب " المجلة التربوية الصادرة عن جامعة الكويت، (1987)، 4(12)، 11-36. (مع غازي خليفة وقاسم بدر).

57- "أثر شكلية تزويد طلاب الأول الثانوي بالأهداف السلوكية في تحصيلهم واحتفاظهم بمادة الجغرافيا حسب مستويات معدلاتهم التراكمية" مجلة دراسات الصادرة عن الجامعة الأردنية، (1987)، (14)، 195-236.

58- "دراسة مقارنة لاتجاهات المشرفين التربويين والمديرين والمعلمين نحو الدراسات الاجتماعية". مجلة العلوم الاجتماعية الصادرة عن جامعة الكويت، (1987)، 15(4)، 159-189.

59- "انتقال أثر التعلم لمهارة مقياس رسم الخريطة لدى طلبة الدراسات الاجتماعية والهندسة المدنية في جامعة اليرموك". مجلة جامعة دمشق، (1987)، 3(10)، 33-77 (بالاشتراك مع غازي خليفة وقاسم بدر).

60-60 An Investigation of the Use of Behavioral Objectives in Jordanian Social Studies Classrooms. THEORY AND RESEARCH IN SOCIAL EDUCATION, Published by the College and University Faculty Assembly of the National Council for the Social Studies (U.S.A) vol. 16, No.3 (summer, 1988), pp. 227-243 (With Ahlawat, Bader, and Khalifeh)

61- " اختبار أثر تدوين الملاحظات خلال المحاضرة أو عند نهايتها في تحصيل واحتفاظ طلبة الجامعة في موضوع أسس المنهج المدرسي وتخطيطه ". المجلة التربوية الصادرة عن جامعة الكويت، (1988)، 5(16)، 89-111 (بالاشتراك مع غازي خليفة وقاسم بدر).

62- "أثر تدريس وحدة مطورة حول الأفعال القهرية على تحصيل المرشدين التربويين واحتفاظهم في ضوء الجنس والخبرة والعمر". مجلة دراسات الصادرة عن الجامعة الأردنية، (1988)، 15(8)، 239-283 (مع شفيق حسان وغازي خليفة).

63- "المشكلات المنهجية للدراسات الاجتماعية في المرحلة الابتدائية الأردنية كما يراها المشرفون التربويون والمديرون والمعلمون: دراسة ميدانية. المجلة التربوية الصادرة عن جامعة الكويت، (1989)، 6(21)، 191-232.

64- "التنظيم الكلي والتنظيم الجزئي للمادة الدراسية وعلاقة ذلك بالتحصيل الدراسي للطلاب واحتفاظهم بالتعلم ". مجلة مركز البحوث التربوية بجامعة قطر، (1992)، 1(2)، 205-242. (بالاشتراك مع غازي خليفة).

65- "أثر مستوى تعليم الأب والأم والترتيب الولادي في قدرات التفكير الإبداعي لدى عينة من أطفال ما قبل المدرسة بدولة البحرين" مجلة

مركز البحوث التربوية بجامعة قطر،(1996)، 5(19)، 135-178. (بالاشتراك مع قطامي و آل خليفة).

66-"قدرة التفكير الإبداعي لدى طلاب جامعة السلطان قابوس: دراسة ميدانية". سلسلة الدراسات النفسية والتربوية بجامعة السلطان قابوس (1996)، 1(1)، 11-54. (بالاشتراك مع يوسف قطامي).

67-"أثر كل من الخبرة التدريسية والمستوى الملاحظ لأداء المعلمين بمدارس سلطنة عمان في اكتساب طلابهم لمهارة قراءة رموز الخريطة الجغرافية". مجلة مركز البحوث التربوية بجامعة قطر،(1997)، 6(11) 81-120. (بالاشتراك مع خليفة).

68-"فعالية الدورات التدريبية وتقديرات الموجهين لمعلمي الجغرافيا في اكتساب طلبة الصف الأول الثانوي بسلطنة عمان لمهارة قياس المسافات والمساحات على الخريطة الجغرافية" مجلة اتحاد الجامعات العربية،(1999)، 36 (36)، 91-146. (بالاشتراك مع غازي خليفة).

69-"أثر تدريس وحدة تعليمية مطورة في اكتساب طلبة جامعة السلطان قابوس لمهارة تحديد الأماكن على الخريطة الجغرافية" حولية كلية التربية بجامعة قطر،(1999)، 15(15)، 501-548. (بالاشتراك مع خليفة).

70-"المشكلات السلوكية لدى الاطفال الفلسطينيين في المرحلة الأساسية الدنيا خلال انتفاضة الأقصى كما يراها المعلمون" مجلة جامعة النجاح للابحاث (العلوم الانسانية)،(2002)، 16(2)، 547-588 (بالاشتراك مع ابو زيادة ومجدي زامل).

71-"المشكلات التي يعاني منها الطلبة المغتربون في جامعة النجاح الوطنية خلال انتفاضة الاقصى"(2002) مجلة اتحاد الجامعات العربية،40 ، 205-257 (بالاشتراك مع آخرين).

72-"المشكلات التي تواجه سائقي سيارات نقل الركاب العمومي في محافظة نابلس خلال انتفاضة الاقصى" (2003) . مجلة جامعة القدس المفتوحة للبحوث والدراسات ،(2)، 85-134. (بالاشتراك مع آخرين).

73-" ضغوط العمل لدى الممرضين والممرضات خلال انتفاضة الأقصى في مستشفيات محافظة نابلس"(2003 م) مجلة دراسات الصادرة عن الجامعة الاردنية 30(1)، 140-165 (بالاشتراك مع اخريين).

74-"أثر تدريب المعلمات على اسلوب التعلم النشط في التحصيل الانبي والمؤجل لديهن في ضوء عدد من المتغيرات" (2003). مجلة العلوم لتربوية والنفسية الصادرة عن جامعة البحرين، 4(2)، 102-139 (بالاشتراك مع ابو زيادة زامل).

75-تعامل مديري مدارس الاساسية الفلسطينية مع المنهاج والطلبة خلال انتفاضة الأقصى(2003). مجلة الزرقاء للبحوث والدراسات ، 6(2)، 1-39 (بالاشتراك مع مجدي زامل واسماعيل أبو جابر).

- 76- "اثر بعض المتغيرات النفسية والديموغرافية على مستوى قلق الامتحان لدى طلبة الثانوية العامة في شمال فلسطين خلال انتفاضة الاقصى" (2004). مجلة مركز البحوث التربوية بجامعة قطر، 13(25)، 171 - 201 (بالاشتراك مع مجدي زامل واسماعيل ابو زيادة).
- 77- دور المشرفين التربويين الفلسطينيين خلال تفاعلهم مع المنهاج المدرسي والطلبة أثناء انتفاضة الاقصى في محافظتي رام الله والخليل (2004). مجلة اتحاد الجامعات العربية، (43)، 5-46 (بالاشتراك مع اسماعيل أبو زيادة ومجدي زامل).
- 78- البيئة الدراسية البيئية لدى طلبة المرحلتين الاساسية والثانوية في فلسطين خلال انتفاضة الاقصى (2005). مجلة جامعة النجاح للابحاث (العلوم الانسانية)، 19 (1)، 73-120 (بالاشتراك مع آخرين).
- 79- تقدير معلمى المرحلة الثانوية في محافظة القدس وضواحيها للحياه المدرسية خلال انتفاضة الأقصى (2006) مجلة جامعة القدس المفتوحة للابحاث والدراسات، (7)، 137-176 (بالاشتراك مع آخرين).
- 80- تفاعل المعلمين في فلسطين مع المناهج المدرسية والطلبة خلال انتفاضة الاقصى من وجهة نظرهم (2006)، مجلة الزيتونة للدراسات والبحوث العلمية، 4(1)، 49-74 (بالاشتراك مع آخرين).
- 81- ترتيب تلاميذ الصف السادس الاساسي للقيم حسب مقياس روكيش في ضوء عدد من المتغيرات (2007)، مجلة دراسات الصادرة عن الجامعة الأردنية، سلسلة العلوم التربوية، 34 (1)، 45-63 (بالاشتراك مع يسرى زيدان وإسماعيل أبو زيادة).
- 82- دراسة ميدانية لمشكلات التسجيل والارشاد الاكاديمي الجامعي (2007)، مجلة دراسات الصادرة عن الجامعة الأردنية، سلسلة العلوم التربوية 34(2)، 319-340 (بالاشتراك مع غازي خليفة ومحمد عالية).
- 83- الأخطاء الناجمة عن الطلبة والجدول الدراسي في عملية الارشاد الاكاديمي وعلاقتها ببعض المتغيرات (2008). مجلة العلوم التربوية والنفسية الصادرة عن جامعة البحرين، 9(2)، 67-92 (بالاشتراك مع الدكتور غازي خليفة والدكتور محمد كمال عالية).
- 84- اثر عدد من المتغيرات في اكتساب طلبة الجامعة لمهارات التفكير الناقد (2009) مجلة دراسات الصادرة عن الجامعة الأردنية، سلسلة العلوم التربوية، المجلد (36)، ملحق كانون ثاني 2009، ص ص (205-226).
- 85- عادات التعامل مع الامتحان لدى طلبة الأول الثانوي في محافظة مادبا الأردنية وعلاقة ذلك بجنس الطالب ومعدله العام. (2011). مجلة دراسات الصادرة عن الجامعة الاردنية، سلسلة العلوم التربوية ، المجلد 38، الملحق 3 ، الصفحات من 866 - 882.

86- أثار استخدام المختبرات الافتراضية الفيزيائية في التحصيل والخيال العلمي لطلبة الجامعات الأردنية (2013). المجلة التربوية الصادرة عن جامعة الكويت، 27(106) ، 79-121(بالاشتراك مع عواد أبو زينة).

87. استخدام استراتيجيتي سميث Smith وباير Beyer وأثرهما في تنمية التفكير الناقد واتجاهات طالبات الصف السابع الأساسي نحو مبحث التاريخ. (2013) المجلة التربوية الصادرة عن جامعة الكويت، 28(109) ، 191 - 229 (بالاشتراك مع نسيم محمد قاسم).

88- تدريس الرياضيات لطلاب الصف التاسع باستخدام نمطين من أنماط الذكاءات المتعددة وأثر ذلك في التحصيل والدافعية(2013). مجلة مؤتم للبحوث والدراسات الصادرة عن جامعة مؤتة الأردنية ، 28(6) ، 121 - 156 (بالاشتراك مع نواف الرشيد).

89- تدريس التاريخ لطلبة الصف الحادي عشر بطريقتي الحوار والاكتشاف وأثر ذلك في التفكير الناقد والتحصيل لديهم (2013) . مجلة دراسات الصادرة عن الجامعة الاردنية، سلسلة العلوم التربوية ، المجلد 40 ، العدد 2 ، الصفحات من 1622 - 1639. (بالاشتراك مع صلاح الطيفيري) .

90- درجة تطبيق معلمات رياض الاطفال لعناصر التعلم النشط . مجلة دراسات الصادرة عن الجامعة الاردنية، سلسلة العلوم التربوية، المجلد 40، ملحق 4، الصفحات من 1161 - 1177. (بالاشتراك مع شيماء أشكناني) .

91 - دواعي عزوف طلبة المرحلة الثانوية العامة عن اختيار التاريخ كمبحث بديل من وجهة نظر الطلبة والمعلمين. (2014) المجلة التربوية الصادرة عن جامعة الكويت، 28(112)، 267 - 322. (بالاشتراك مع عارف الدهام).

92 - اتجاهات طلبة كلية التربية الأساسية نحو استخدام أعضاء هيئة التدريس لتقنية العرض التقديمي في ضوء عدد من المتغيرات (2014) ، مجلة مؤتم للبحوث والدراسات الصادرة عن جامعة مؤتة الأردنية ، 29(6) ، 237 - 274 (بالاشتراك مع خالد الرشيد).

93 - استخدام اسلوبي المحاضرة المعدلة ولعب الدور في تدريس طلبة كليات التمريض في الجامعات الاردنية وأثر ذلك في التحصيل واتجاههم نحو المهنة(2015) . مجلة مؤتم للبحوث والدراسات الصادرة عن جامعة مؤتة الأردنية، 30(3)، 67-102 (بالاشتراك مع محمد موسى الحسينات) .

94 - أثر استخدام إستراتيجيتي العصف الذهني والمنظم المتقدم في تدريس العلوم للمتفوقين من السابع الأساسي في التحصيل والتفكير العلمي(2015) . المجلة التربوية الصادرة عن جامعة الكويت، 29(116)، 415 - 451، (بالاشتراك مع رنا أبو مي) .

95 - تدريس طالبات الصف الأول المتوسط أسلوب معمل الرياضيات، وأثر ذلك في مهارات التفكير الرياضي والتحصيل(2016) . مجلة مؤتم للبحوث والدراسات الصادرة عن جامعة مؤتة الأردنية، 31(2)، 195-234. (بالاشتراك مع منتهى العيثاوي).

96 - درجة تطبيق مهارتي المرونة والتوضيح في تدريس اللغة العربية وأثره في التحصيل والذكاء اللغوي لطالبات الصف التاسع الأساسي في لواء ذيبان /الأردن(2016). مجلة الزرقاء للبحوث والدراسات الصادرة عن جامعة الزرقاء الأردنية، 16(1)، 29-43. (بالاشتراك مع غادة الشورة).

97- مستوى المقدرة الاستيعابية والتطبيقية لأنواع الأسئلة السابرة والتصنيفية لدى طلبة الدراسات العليا(2016). مجلة دراسات الصادرة عن الجامعة الاردنية، 43(ملحق 5)، 1937-1951. (بالاشتراك مع أ.د. غازي خليفة).

98- درجة استخدام معلمي المرحلة الابتدائية للكتب الالكترونية، وأثرها في تنمية مهارات القراءة لدى الطلبة من وجهة نظر المعلمين أنفسهم"(2016). مجلة كلية التربية بجامعة المنصورة، 97، 185-207.

99- تطبيق التعلم النشط باستخدام استراتيجيتي المجموعات الثنائية والأسئلة السابرة على الطالبات المتفوقات في الصف التاسع بدولة الكويت، وأثر ذلك في التحصيل بمادة اللغة العربية والدافعية نحو التعلم(2016). مجلة كلية التربية بجامعة كفر الشيخ، 16(3)، 573-616.

100- درجة استخدام التقنيات التربوية الحديثة في مدارس دولة الكويت وصعوبات استخدامها في عملية التدريس من وجهة نظر معلمي اللغة العربية في ضوء الاتجاهات التربوية المعاصرة. بحث مقبول للنشر في المجلة التربوية الأردنية.

101- تدريس التربية الإسلامية لطلبة الصف العاشر باستخدام التعلم الالكتروني، وأثر ذلك في التحصيل والتفكير الإبداعي. بحث مقبول للنشر في مجلة كلية التربية بجامعة كفر الشيخ (بالاشتراك مع د. حسين المطيري).

102 - صعوبات تطبيق التعلم النشط في المدارس الثانوية لمحافظة مادبا الأردنية من وجهة نظر المعلمين، بحث مقبول للنشر في مجلة دراسات الصادرة عن الجامعة الاردنية. (بالاشتراك مع رakan العوايدة) .

103- درجة ممارسة المعلمين والطلبة في المرحلة الثانوية لأدوارهم في التعلم النشط من وجهة نظرهم. بحث مقبول للنشر في مجلة دراسات الصادرة عن الجامعة الأردنية. (بالاشتراك مع فاطمة الرشيد).

104- أثر استخدام استراتيجيتين للتفكير ما وراء المعرفي على التحصيل وتنمية التفكير الناقد لدى طالبات الصف السابع. بحث مقبول للنشر في مجلة جامعة عمان العربية للبحوث/سلسلة البحوث التربوية. (بالاشتراك مع هبة طقم)

105- تطبيق ثلاث مهارات لبرنامج كورت (CoRT) للتفكير في تدريس العلوم لطلاب الصف السادس وأثرها في الدافعية والتحصيل. بحث مقبول للنشر في مجلة دراسات الصادرة عن الجامعة الأردنية. (بالاشتراك مع عيسى الحوامدة).

106- درجة ممارسة معلمي المرحلة الابتدائية لعناصر التعلم النشط من وجهة نظر الموجهين والمديرين. بحث مقبول للنشر في مجلة دراسات الصادرة عن الجامعة الأردنية. (بالاشتراك مع دلال الرشيد).

107- "فعالية استخدام نمطي الذكاء العاطفي والذكاء المكاني/البصري في تدريس العلوم لطالبات الصف السابع، وأثر ذلك في التحصيل والتفكير التأمل". بحث مقبول للنشر في مجلة دراسات الصادرة عن الجامعة الأردنية. (بالاشتراك مع شيرين الخليلي).

108- "فعالية تطبيق أسلوب طاوله روبين والديبة الثلاثة من أساليب التعلم الخبراتي، في تدريس طالبات الصف الثامن، وأثر ذلك في التحصيل والتفكير الإبداعي". بحث مقبول للنشر في مجلة دراسات الصادرة عن الجامعة الأردنية. (بالاشتراك مع هناء عمرو).

109- "تدريس اللغة العربية لطالبات الصف السابع بأسلوب "أنظر قبل أن تسمع" و "بناء الثقة والمحافظة عليها" من أساليب التعلم الخبراتي، وأثر ذلك في الدافعية والتحصيل". بحث مقبول للنشر في مجلة دراسات الصادرة عن الجامعة الأردنية. (بالاشتراك مع لارا خشاشنة).

110- "تدريس الفيزياء بطريقتي حل المشكلات إبداعياً والمجموعات الثنائية وأثر ذلك في التحصيل والتفكير الإبداعي لطلبة الصف العاشر بمدارس عمان الخاصة". بحث مقدم للنشر إلى مجلة جامعة عمان العربية. (بالاشتراك مع د. عبدالله أبو شحادة).

111- "أسباب تدني التحصيل في مادة الرياضيات لدى طلبة المرحلة المتوسطة بمدارس الرمادي من وجهة نظر المدرسين والمديرين". بحث مقدم للنشر إلى مجلة جامعة الزرقاء. (بالاشتراك مع فكريت سعدون رشيد).

112- أثر استخدام استراتيجيتين للتعلم النشط (القصة ذات الاتجاه الواحد والقصة ذات الاتجاهين) في تنمية بعض مهارات التفكير الناقد. بحث قيد النشر مقدم لمجلة دراسات الصادرة عن الجامعة الأردنية.

(2) المقالات النظرية المنشورة في مجلات

جامعية ومهنية محكمة:

113- "الأهداف التعليمية للدراسات الاجتماعية وتطبيقاتها على المجال المعرفي" (1983). مجلة العلوم الاجتماعية الصادرة عن جامعة الكويت، 4(10)، 33-57.

114- "دور المفاهيم في محتوى منهج الدراسات الاجتماعية" (1983). مجلة الباحث اللبنانية، 5(26)، 83-97.

115- "الحقيبة التعليمية كنموذج للتعليم الفردي" (1983). مجلة اتحاد الجامعات العربية، 1(19)، 151-169.

116- "المواد الاجتماعية وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية" (1983). المجلة العربية للعلوم الإنسانية الصادرة عن جامعة الكويت، 3(9)، 153-167 .

117- "التربية الوطنية" (1983). مجلة اليرموك الصادرة عن جامعة اليرموك الأردنية، 5(5)، 64-67 .

118- "دور وأهمية التعميمات والنظريات في ميادين العلوم الاجتماعية" (1983). مجلة العلوم الاجتماعية الصادرة عن جامعة الكويت، 11(3)، 137-153 .

119- "تخطيط منهج الدراسات الاجتماعية" (1984) مجلة البحث العلمي الصادرة عن جامعة محمد الخامس في المملكة المغربية، 34 ، 177-207 .

120- "الأهداف العامة للدراسات الاجتماعية في المرحلة الثانوية (1983)". المجلة العربية للعلوم الإنسانية الصادرة عن جامعة الكويت، 3(11)، 161-195 .

121- "الاستخدام السليم لطريقة المحاضرة في تدريس الجغرافيا (1985)". مجلة المعلم العربي الصادرة عن وزارة التربية والتعليم السورية، 38 ، 7-21 .

122. Proposals for Improvement of Social Studies Curriculum, 1983"Materials and Teaching-Learning Experiences". Indiana Social Studies Quarterly, (Published By Ball State University) Vol. 36, N.2, Autumn pp. 40-46 (U.S.A).

123- "الخبرات التعليمية في مناهج الدراسات الاجتماعية" (1984). رسالة الخليج العربي الصادرة عن مكتب التربية لدول الخليج العربية، 4 (11)، 33-3 .

124 - What are the Major Aspects of Jordan, Economy? A Learning -124 Activity Package. RESORCES IN EDUCATION (RIE), Vol. 19, N.2, (February, 1984) (U.S.A).

125- "اختيار الخبرات التعليمية وتنظيمها في منهج الدراسات الاجتماعية". مجلة اليرموك الصادرة عن جامعة اليرموك الأردنية، 9(1984)، 68-74 .

126- "تطبيق الحقائق التعليمية في ميدان الدراسات الاجتماعية" (1984). مجلة العلوم الاجتماعية الصادرة عن جامعة الكويت، 12(2)، 151-195 .

127- "أساليب التقويم الضرورية لمعلم الدراسات الاجتماعية في المرحلة الابتدائية" (1984). مجلة الباحث اللبنانية، 6(35)، 99-109 .

128- "تدريس مهارة تحديد جهات الخريطة" (1984). رسالة المعلم الصادرة عن دائرة البحوث التربوية بوزارة التربية والتعليم الأردنية، 35(1)، 19-26 .

- 129- "استخدام الاختبارات ذات الاختيار المتعدد في التاريخ والجغرافيا"
 (1985). مجلة العلوم الاجتماعية الصادرة عن جامعة الكويت، 13(1)، 123-
 138.
- 130- "أهمية تدريس مهارات الخرائط ونماذج الكرة الأرضية" (1985).
 مجلة الباحث اللبنانية، 7(4)، 115-129.
- 131- "تطبيق تصنيف كراثول للمجال الوجداني، وتصنيف سمبسون
 للمجال المهاري الحركي على الأهداف السلوكية في الدراسات
 الاجتماعية" (1987). المجلة العربية للتربية، الصادرة عن المنظمة العربية
 للتربية والثقافة والعلوم، 7(1)، 40-56. (بالاشتراك مع غازي خليفة).
- 132- "أهداف منهجية للدراسات الاجتماعية" (1986). مجلة الباحث
 اللبنانية، 8(44)، 115-124.
- 133- "تقويم محتوى مناهج الدراسات الاجتماعية في مراحل التعليم
 العام الأردنية" (1986). مجلة شؤون اجتماعية الصادرة عن جمعية
 الاجتماعيين بدولة الإمارات العربية المتحدة، 3(12)، 46-62.
- 134- "تدريس الجغرافيا بطريقة حل المشكلات، مع تطبيق ذلك على
 مشكلة الغذاء والسكان في العالم" (1989). مجلة مؤتمري البحوث والدراسات
 الصادرة عن جامعة مؤتمري الأردنية، 4(1)، 213-297.
- 135- "تدريس مهارة تحديد الجهات الأصلية لتلاميذ المرحلة الابتدائية"
 (1989). مجلة رسالة التربية الصادرة عن دائرة البحوث التربوية بوزارة التربية
 والتعليم في سلطنة عمان، 7(7)، 164-184.
- 136- "صياغة الأهداف التعليمية في مختلف المواد الدراسية" (1990).
 مجلة رسالة التربية الصادرة عن دائرة البحوث التربوية بوزارة التربية والتعليم
 في سلطنة عمان، 8(8)، 173-203.
- 137- "طريقة المحاضرة في التدريس". (1998) مجلة رسالة الخليج
 العربي الصادرة عن مكتب التربية لدول الخليج العربية، 18(66)، 77-157.
- 138- "نظرية المنهج المدرسي ومطالب القرن الجديد"، (1999)، رسالة
 النجاح الصادرة عن جامعة النجاح الوطنية في نابلس، 62، 37-45.
- 139- "الدور الأكاديمي لرئيس القسم الجامعي"، (2000)، رسالة النجاح
 الصادرة عن جامعة النجاح، العدد (65)، 32-42.
- 140- "تطوير الدور الإداري والقيادي لرئيس القسم الأكاديمي
 الجامعي" (2003). مجلد مؤتمري جامعة النجاح "تاريخ وتطور" ص ص (56-
 91).
- 141- تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس في الجامعات والمعاهد العليا)
 (2008). مجلة رابطة المؤسسات العربية الخاصة للتعليم العالي، 8(1)، ص
 ص (85-96).

142- تقييم مسيرة التربية والتعليم العالي في عهد جلالة الملك عبد الله الثاني المعظم. (2010) فصل في كتاب: إنجازات جلالة الملك عبد الله الثاني في عشر سنوات (1999-2009). (52) صفحة.

143- التربية الأمنية. بحث مقبول للنشر في مجلة البحوث الأمنية، الرياض، المملكة العربية السعودية.

سادسا: الخبرات التدريسية في الجامعات العربية المختلفة:

القيام بتدريس ما يزيد عن (30) مقرراً جامعياً في المناهج ، وطرق التدريس، واصول التربية، وعلم الاجتماع ، وعلم النفس ، وعلم الموهبة ، والإبداع ، والتفوق ، والتعلم النشط ، والتعلم التعاوني ، والتعلم الخبراتي، و مهارات التفكير، ومهارات الخرائط ونماذج الكرة الأرضية ، والتخطيط التربوي ، والوسائل التعليمية، في كل من جامعة البرموك ، وجامعة البلقاء التطبيقية ، وجامعة الزيتونة ، وجامعة الإسراء ، وجامعة الشرق الأوسط في الأردن ، وجامعة السلطان قابوس في سلطنة عمان، وجامعة النجاح الوطنية في نابلس - فلسطين ، وجامعة الملك سعود في الرياض بالمملكة العربية السعودية.

سابعا: الإشراف على أطروحات الماجستير والدكتوراه ومناقشتها:

الإشراف والمناقشة لأكثر من (250) رسالة ماجستير وأطروحة دكتوراه في كل من الجامعات الأردنية والفلسطينية والمصرية والخليجية المختلفة .

ثامنا: التحكيم العلمي لبحوث مقدمة لمجلات جامعية محكمة:

القيام بتحكيم أكثر من (350) بحثاً مقدماً للنشر في مجلات محكمة أردنية وإماراتية وعمانية وكويتية وسعودية وقطرية وفلسطينية وبحرينية، وكذلك لاتحاد الجامعات العربية في الثلاثين سنة الأخيرة .

تاسعاً : الحكم على الانتاج العلمي لترقية اعضاء هيئة التدريس في الجامعات العربية :

لقد تم الحكم على الإنتاج العلمي للعشرات من أعضاء هيئة التدريس في الجامعات العربية المختلفة ، وذلك من أجل الترقية إلى رتبة أستاذ مشارك أو إلى رتبة أستاذ .

تاسعا: الجمعيات العلمية:

- * عضو المجلس الوطني الأمريكي للدراسات الاجتماعية (NCSS) . National Council for the Social Studies
- * عضو اللجنة الأمريكية لتطوير المناهج والإشراف التربوي (ASCD) .American Supervision and Curriculum Development
- * عضو لجنة خبراء التطوير التربوي الأردني.
- * عضو شرف الجمعية التربوية والنفسية السعودية منذ عام 1986.
- * عضو الجمعية الجغرافية الأردنية منذ عام 1986.
- * عضو لجنة اعتماد في وزارة التعليم العالي الاردنية للحكم على برامج الماجستير والدكتوراه في تخصص المناهج وطرق التدريس عام 2005 - 2006 .
- * عضو اللجنة العلمية المستقلة للكتابة تاريخ الأردن المعاصر خلال عامي 1987 و 1988.
- * عضو المجلس الدولي للمناهج وطرق التدريس (ICCI) International Council for Curriculum and Instruction خلال الفترة من عام 1990-1988.
- * عضو مجلس تطوير أعضاء هيئة التدريس في مؤسسات التعليم العالي بين الإتحاد الأوروبي والأردن المسمى Tempus منذ 10/10/2004.

عاشرا: عضوية لجان التطوير في الجامعات

والمجتمعات المحلية:

المشاركة في عشرات اللجان لتخطيط المناهج الدراسية وتطويرها، وتخطيط برامج جديدة لمراحل البكالوريوس والماجستير والدكتوراه الجامعية وتطويرها، وإعداد برامج تدريب المعلمين والمديرين والمشرفين التربويين، وإقامة مئات الندوات والمؤتمرات واللقاءات والورش التربوية في كل من الاردن وفلسطين والسعودية وسلطنة عمان.

حادي عشر: الاهتمامات البحثية والتطويرية:

تتمثل أهم الاهتمامات البحثية والتطويرية في الآتي :

التعلم النشط 2، التعلم التعاوني، 3. المناهج المدرسية والجامعية،
4. طرق التدريس المختلفة.

5. مهارات التفكير، 6. مهارات الخرائط ونماذج الكرة الأرضية، 7. إعداد
المعلمين قبل الخدمة وخلالها، 8. مناهج وطرق تدريس الدراسات
الاجتماعية، 9. مناهج وطرق تدريس الموهوبين والمتميزين.

ثاني عشر: الدورات التدريبية:

لقد تمّ عقد وإدارة أكثر من مائتين وخمسين دورة وندوة تدريبية ، في
كل من الاردن وفلسطين والسعودية وسلطنة عمان والكويت ، عن
موضوعات تربوية وتعليمية ومهارية وجغرافية متنوعة .

***** ملاحظة مهمة: يمكن الرجوع الى موقع**

جوجل Google لمشاهدة معظم الانتاج العلمي

من كتب وأبحاث، بمجرد كتابة إسم جودت احمد

سعادة على ذلك الموقع، أو زيارة الموقع الخاص بي:

<http://www.jwdat.com> أو موقع آخر تحت عنوان منتديات ديرابان

<http://www.deraban.com/muntada/vb/index.php> ، وكذلك موقع

الملتقى العربي للدراسات الاجتماعية التربوية حيث جميع المؤلفات والبحوث.

صور عن الشهادات العلمية من الجامعات العربية

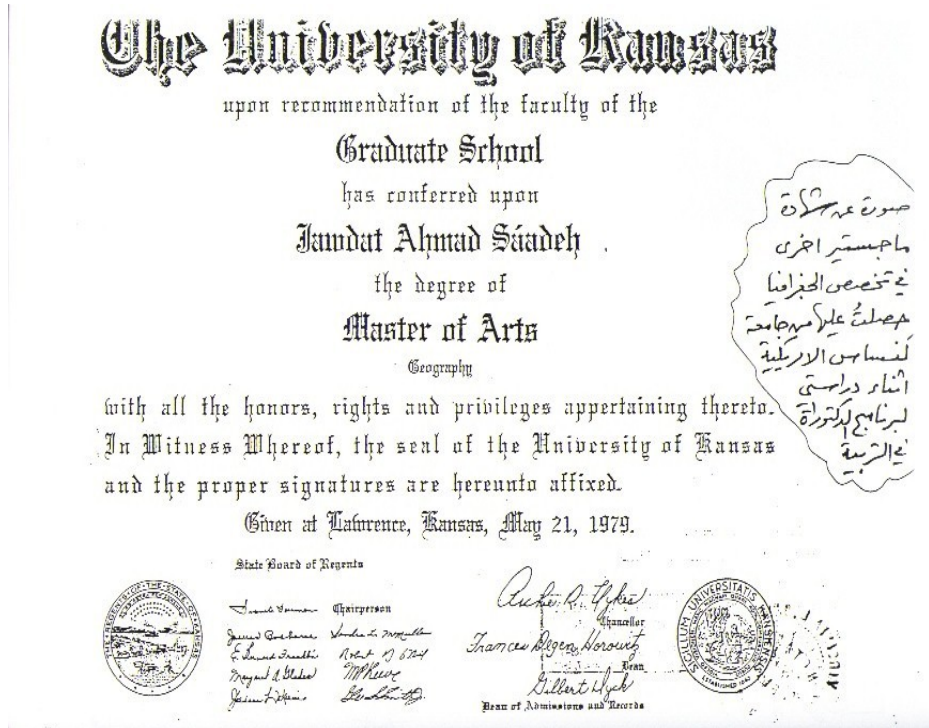
والأمريكية:

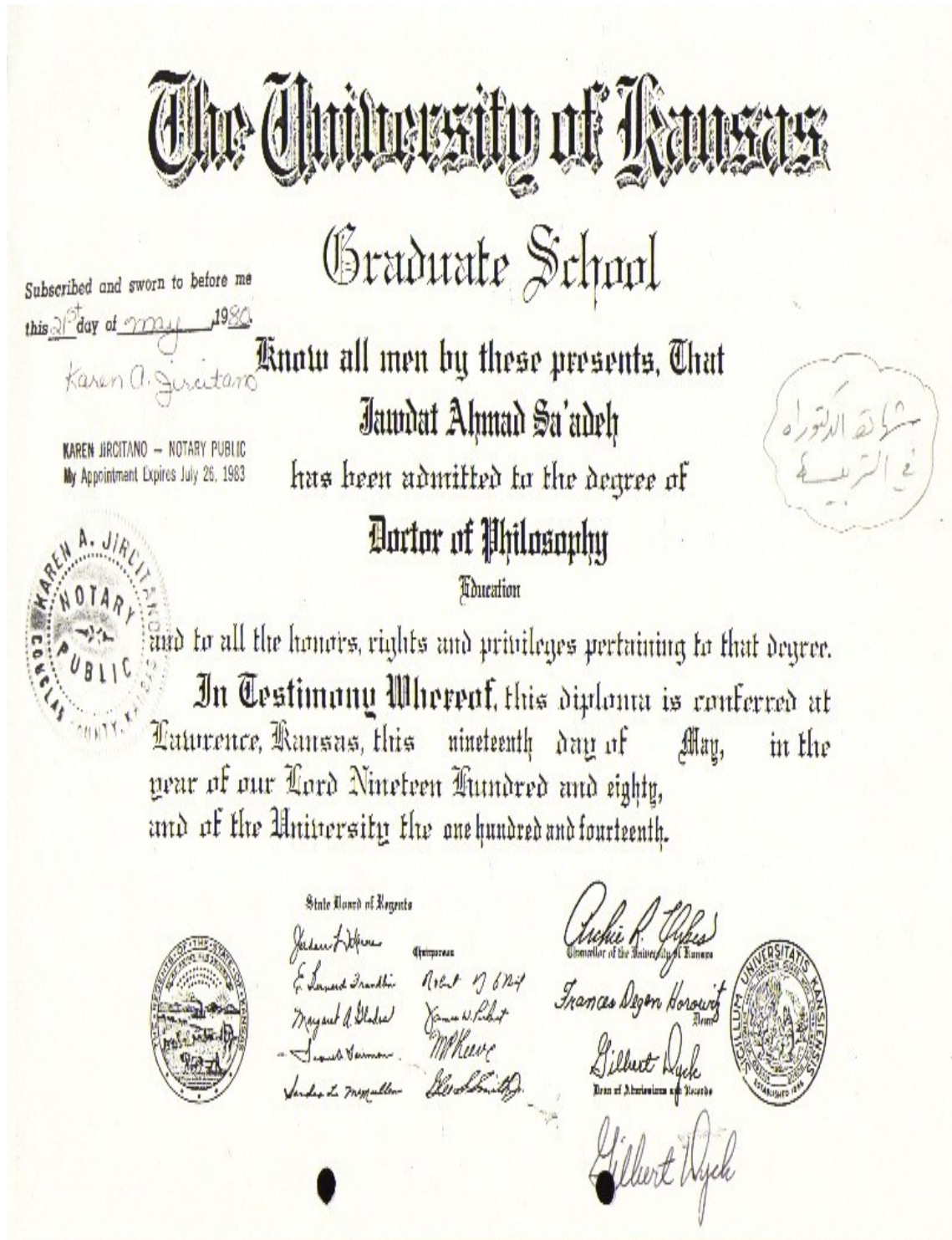


صورة شهادة الليسانس (البكالوريوس) في الجغرافيا والأول على الدفعة من جامعة الاسكندرية



صورة عن شهادة الماجستير في التربية من الجامعة الأردنية





وثيقة توضح وصفي
في قاعة الشرف
في الدكتوراة من جامعة
كنساس الأمريكية
في عام ١٩٨٠



THE UNIVERSITY OF KANSAS

Office of Foreign Student Services
Lawrence, Kansas 66045
(913) 864-3617

April 18, 1980

HIGH QUALITY PH.D. DISSERTATION

Congratulations are in order to Mr. Jawdat Ahmad Sa'adeh, graduate student from Jordan who defended his dissertation "A Plan for Improving Geographic Educational Programs in Jordan's Secondary Schools" on April 3, 1980. According to a report from his committee, Sa'adeh's two-volume dissertation went beyond a description of the current status of geography education programs in Jordan by developing the first comprehensive criteria in the history of geography education that related to the desired geography program at the secondary level. This made his study a unique contribution to the social studies education literature. His dissertation committee strongly recommended that Dr. Saadeh's research should be published. Moreover, the researcher took 102 credit hours in the last three years. Most of them were educational courses, and he received straight "A" which put him on the honor list.

We at Kansas feel very privileged to have had Mr. Sa'adeh as one of our graduate students. We believe that he not only received a good education at the University but that he has contributed to our knowledge and that his research and writing(s) will be of great value to his country.

Thank you.

Signed:

Clark Coan
Clark Coan, Director
Foreign Student Services

APPROVED by
Education Dean

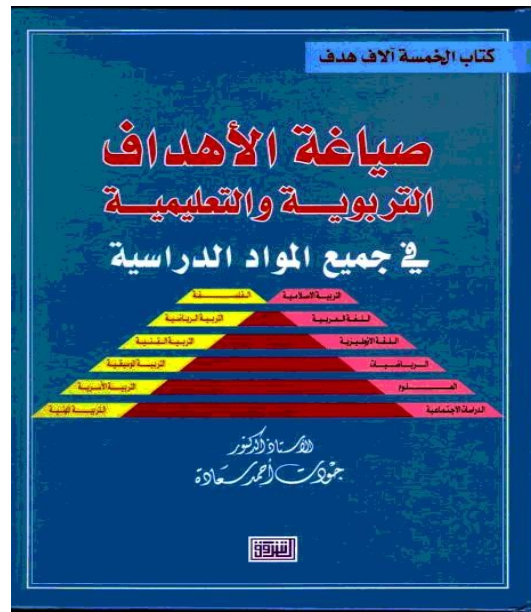
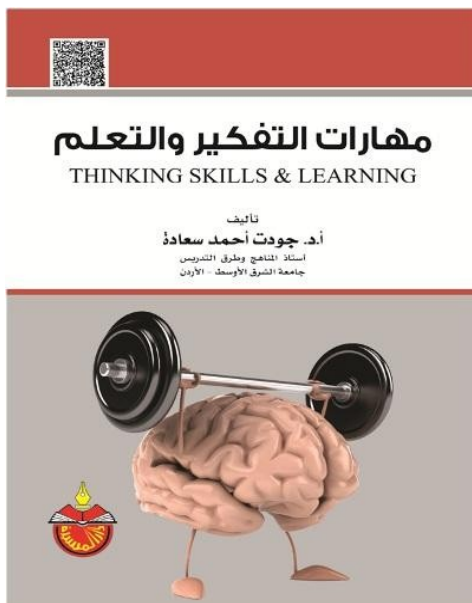
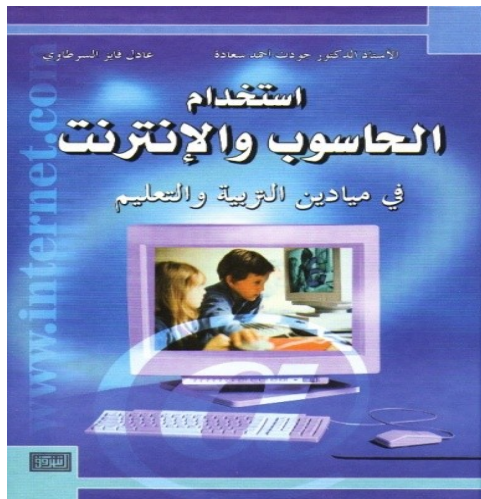
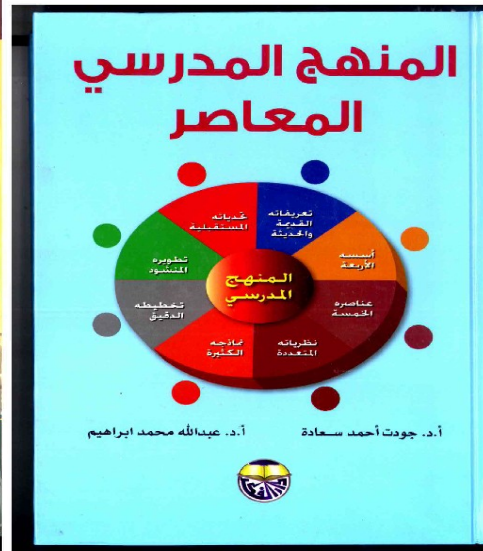
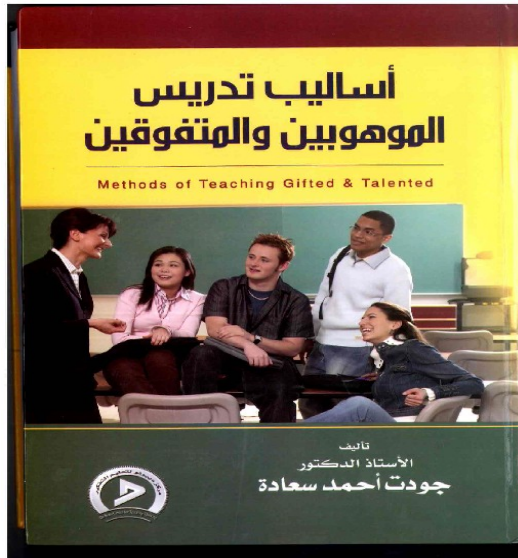
CC/se

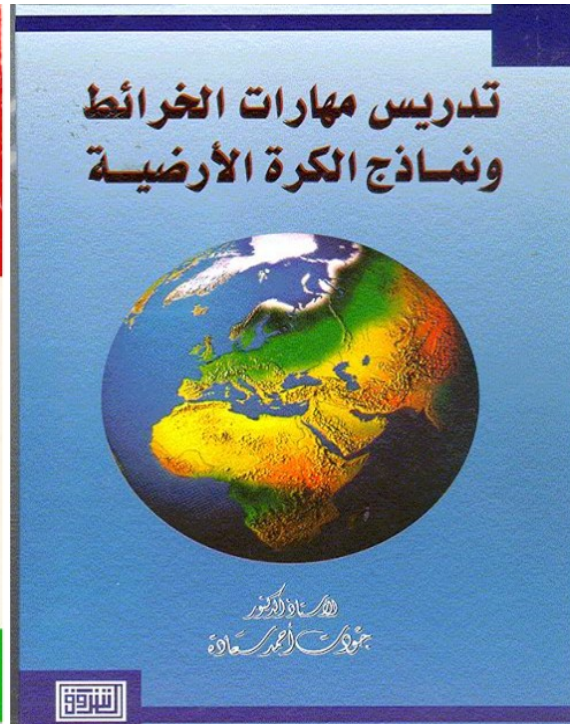
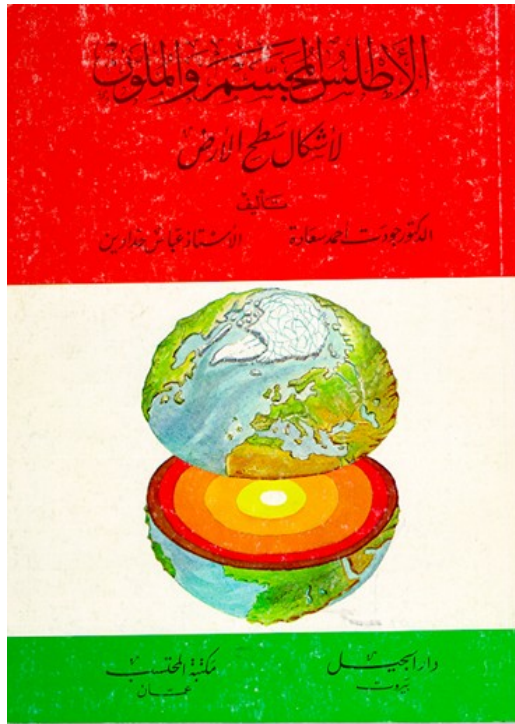


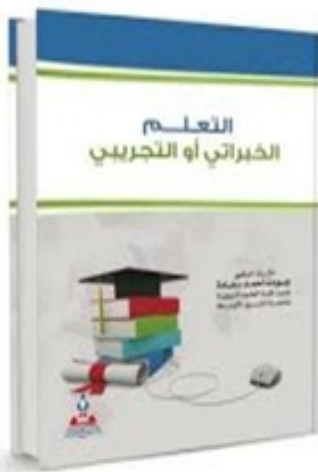
Main Campus, Lawrence
College of Health Sciences and Hospital, Kansas City and Wichita

وثيقة تثبت حصولي على مرتبة الشرف في
الدكتوراة من جامعة كنساس الأمريكية

أغلفة بعض مؤلفاتي







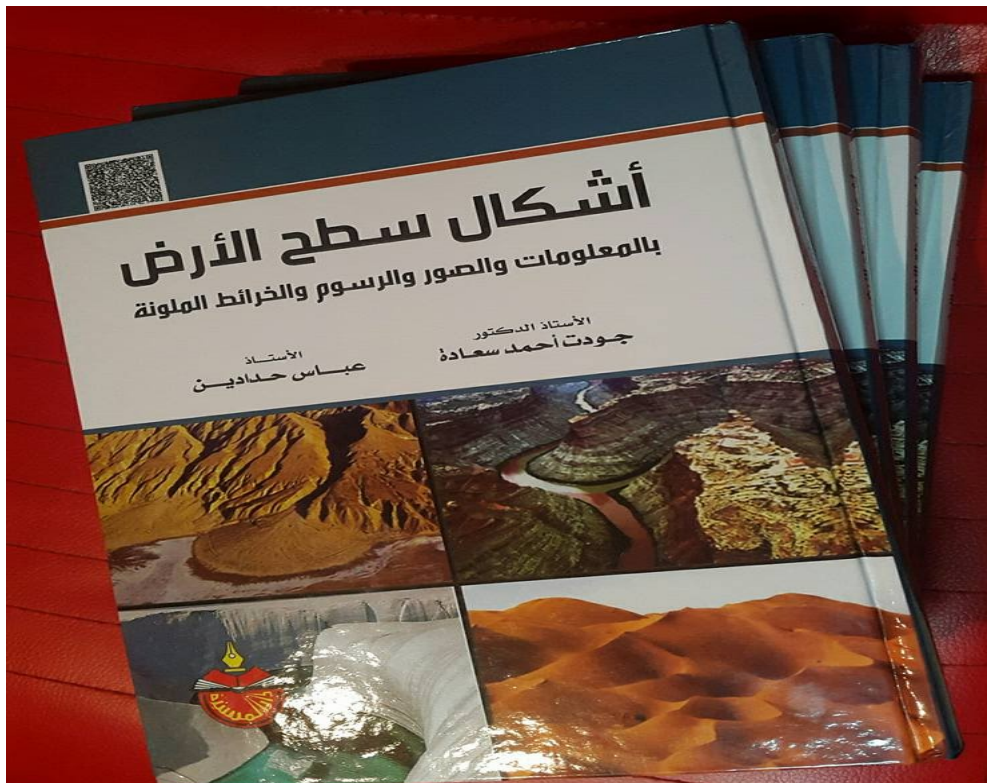
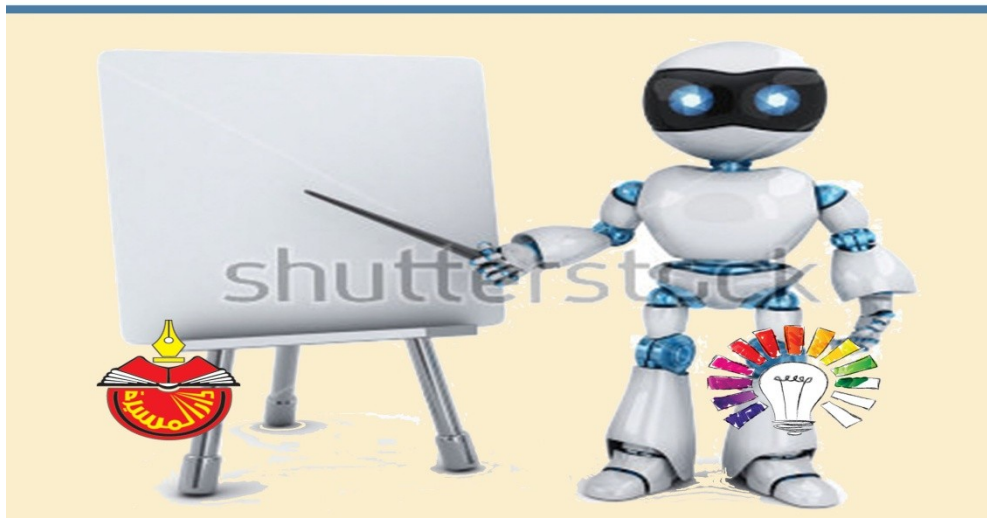


استراتيجيات التدريس المعاصرة

مع الأمثلة التطبيقية

تأليف

أ.د. جودت أحمد سعادة



الترقية الى رتبة أستاذ من جامعة اليرموك الأردنية عام 1989

مكتب الرئيس

جامعة اليرموك
YARMOUK UNIVERSITY

إربد - الأردن

٢٧١١٠ - ٢٧١١٠ فاكس ٢٧٤٢٨ - ٢٧٤٢٨ فاكس 51533 YARMUK JO. بريدنا: يرموك

الرقم: أ/١١٧/١١٠/١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
التاريخ: ٨ ربيع ١٤١٠ هـ
الموافق: ٨ تشرين ١٩٨٩ م

الدكتور جودت احمد سعاده
قسم التربية
كلية التربية والفنون

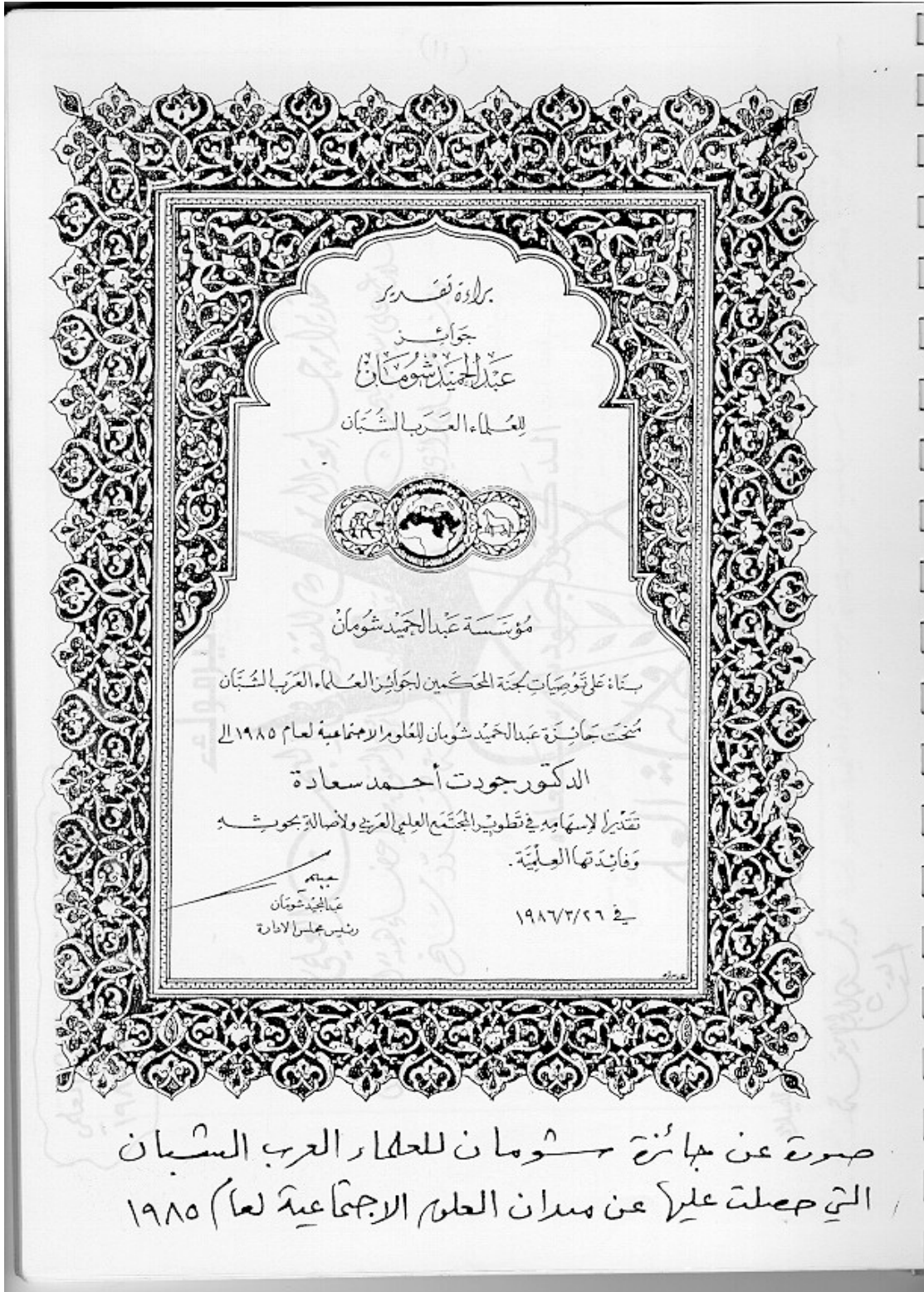
تحية طيبة وبعد

استنادا لاحكام المادة (١٠/ب) من قانون الجامعات الاردنية رقم (٢٦) لسنة ١٩٨٧، ولاحكام المادة (٣٦) من قانون جامعة اليرموك رقم (٢٥) لسنة ١٩٨٥ ولاحكام نظام الهيئة التدريسية لجامعة اليرموك رقم (٤) لسنة ١٩٧٧ وتعديلاته، ولاحكام تعليمات وأسس تقويم الانتاج العلمي لاغراض التعيين والترقية رقم (٨) لسنة ١٩٧٨ وتعديلاته، يسعدني اعلامكم ان مجلس العمدة، بحضور اعضائه من ----- برتبة اساذ فقط، قد قرر في جلسته رقم (٨٩/٤٠) المنعقدة بتاريخ ١٠/٨/٨٩ ترقيةكم الى رتبة اساذ وراتب السنة الاولى من هذه الرتبة في قسم التربية بكلية التربية والفنون وذلك اعتبارا من ١٩٩٠/٢/١.

متمنيا لكم التوفيق

رئيس الجامعة
الدكتور محمد حسدان

الترقية الى
رتبة اساذ
في جامعة اليرموك



صورة عن مهاجرة شومان للعلماء العرب الشبان
التي حصلت عليها عن ميدان العلوم الاجتماعية لعام ١٩٨٥

سنة التفتوح في البحث العلمي
من جامعة اليرموك عام ١٩٨٥



جامعة اليرموك

تقدراً لجهود أئمة اليرموك للفتوح في البحث العلمي
وبعد الله على سيرة البحث العلمي لتحقيق رسالة التفتوح من أخصب أخصب الشرائع
وبناء على رأي العمدة في التفتوح

الدكتور جلودت سعادته

جائزة التفتوح في البحث العلمي

منحت في أربد في الثامن والعشرين من رمضان ١٤٠٥ للهجرة الموافق السادس عشر من حزيران ١٩٨٥ للميلاد

رئيس الجامعة
الشيخ